

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.07. Иностранный язык (английский язык)
в профессиональной деятельности

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической комиссией сферы
общественного питания**

Протокол № 1
От «24» август 20 19 г.

Председатель

цикловой методической комиссией

Горбатова Г.В.

РАССМОТРЕНО

**цикловой методической комиссией сферы
общественного питания**

Протокол № 1
От «24» август 20 19 г.

Председатель

цикловой методической комиссией

Горбатова Г.В.

Составитель (и) (автор):

Котенев И.С., преподаватель иностранного языка
ГАПОУ СО «МПК»

Рецензенты:

Внутренний

Будылина Ю.В., преподаватель иностранного языка
ГАПОУ СО «МПК»

Внешний

Расулева Т.В., учитель иностранного языка
МОУ-Лицей г. Маркса

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК ОК	Наименование темы	Уровень освоения	Наименование контрольно - оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Аудирование Говорение Монологическая речь Диалогическая речь Чтение Просмотровое Поисковое Ознакомительное Изучающее Письмо Лексические навыки Грамматические навыки	ОК1-9	Тема 1. Продукты питания и способы кулинарной обработки Тема 2. Типы организаций питания и работа персонала Тема 3. Составление меню. Названия блюд Тема 4. Кухня. Производственные помещения и оборудование Тема 5. Кухонная, столовая и барная посуда Тема 6. Обслуживание посетителей в ресторане	2-3	вопросы для устного (письменного) опроса по теме/разделу, тест по теме/разделу, лабораторные/практические занятия (отчет), самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе и т.д.).	тесты для зачета,

Орфографические навыки Произносительные навыки Специальные навыки и умения		Тема 7. Система закупок и хранения продуктов Тема 8. Организация работы официанта и бармена Тема 9. Кухни народов мира и рецепты приготовления блюд. Зачет			
--	--	--	--	--	--

столбцы 1,2 «Результаты обучения – освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» - заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»;

столбцы 3,4 «Наименование темы», «Уровень освоения темы» заполняется в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»;

столбцы 5,6 примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств по ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности. ФОС по учебной дисциплине включает контрольно – оценочные средства (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработаны в соответствии с образовательной программой по специальности/профессии СПО: 43.02.15 Повар, кондитер.

**Примерный перечень оценочных средств
для текущего контроля знаний, умений обучающихся
по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование КОС	Краткая характеристика оценочного средства	Материалы для представления в ФОС
1	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу		Перечень вопросов по теме, разделу
2	Тест по теме, разделу	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест по теме, разделу
3	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач или заданий.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий (рабочая тетрадь)
4	Самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе)	Доклад-сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

**Примерный перечень оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование КОС	Краткая характеристика оценочного средства	Материалы для представления в ФОС
1	Тесты для зачета (с оценкой)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания По вариантам

План занятия № 1

По дисциплине: ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел: Основной модуль

Тема 1: Лексический материал по теме: продукты, овощи, фрукты, способы приготовления

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: Чтение слов с использованием правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний в английском языке.

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить правила чтения.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Лексический материал по теме: продукты, овощи, фрукты, способы приготовления»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 1

По дисциплине: ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел **Основной модуль**

Тема 1: Грамматика: страдательный залог Passive Voice, образование, употребление в речи

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на чтение слов в английской транскрипции, работа с учебником.

Цели занятия: Отработка техники чтения слов, словосочетаний и предложений.

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме Грамматика: страдательный залог Passive Voice, образование, употребление в речи

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 2

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 1: «Причастия. Participle I и II.»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Пополнение лексического минимума по теме «Причастия. Participle I и II.».

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой , повторить лексический и грамматический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Причастия. Participle I и II»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 3

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 1: «Чтение и перевод текстов»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по теме; использование грамматического материала, порядок слов (прямой и обратный) в английском предложении»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Чтение и перевод текстов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 2

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Вводно-коррективный курс

Тема 2: «Лексический материал по теме: Типы организаций питания и работа персонала, составить пересказ текста»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Лексический материал по теме: Типы организаций питания и работа персонала, составить пересказ текста.

Грамматика: артикли: определённый, неопределённый, нулевой»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать ;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Лексический материал по теме: Типы организаций питания и работа персонала, составить пересказ текста»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 4

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 2: «Чтение и перевод текстов»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Чтение и перевод текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Чтение и перевод текстов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 5

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 2: «Грамматика: глаголы have, be, become»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать ;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Грамматика: глаголы have, be, become»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 6

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 2: «Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия №3

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 3: «Лексический материал по теме: Названия блюд»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Лексический материал по теме: Названия блюд»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия №7

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 3: «Составить пересказ текста»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Составить пересказ текста»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 8

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 3: «Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 9

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 3: «Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 4

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 4: «Лексический материал по теме: Производственные помещения и оборудование»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Лексический материал по теме: Производственные помещения и оборудование»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 10

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 4: «Составить пересказ текста»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Составить пересказ текста»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия №11

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 4: «Грамматика: времена глаголов.

Imperfect, времена глаголов perfect»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Грамматика: времена глаголов.

Imperfect, времена глаголов perfect»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 12

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 4: «Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 5

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 5: «Посуда и приборы. Специальная лексика»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Посуда и приборы. Специальная лексика»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 6

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 5: «Названия предметов посуды. Посуда для напитков»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Названия предметов посуды. Посуда для напитков»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия №7

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 6: «Лексический материал по теме. Обслуживание посетителей»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Лексический материал по теме. Обслуживание посетителей»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия №8

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 5: «Чтение и перевод диалогов»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Чтение и перевод диалогов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 9

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 6: «Чтение и перевод текста»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Чтение и перевод текста»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 10

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 7: «Лексический материал по теме: Система закупок и хранение продуктов»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Лексический материал по теме: Система закупок и хранение продуктов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия №11

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 8: «Лексический материал по теме: Организация работы бармена и официанта»

Вид занятия: практическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Лексический материал по теме: Организация работы бармена и официанта»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 12

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 8: «Чтение и перевод текстов»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Чтение и перевод текстов.

Грамматика: модальные глаголы»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 13

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 9: «Лексический материал по теме: Кухни народов мира»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Лексический материал по теме: Кухни народов мира»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

План занятия № 14

По дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность

Курс

Раздел Основной модуль

Тема 9: «Чтение и перевод текстов»

Вид занятия: теоретическое занятие

Наименование работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов»

Цели занятия:

Образовательная: Закрепить теоретические знания практической работой, повторить лексический материал по теме.

Воспитательная: Привить интерес к изучаемой теме, учить работать в коллективе.

Развивающая: Формирование навыков самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Студент должен:

уметь: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Знать;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

Норма времени: 90 минут

Оснащение рабочего места: Учебник Английский язык для технических колледжей, словари.

Средства обучения:

Раздаточный материал по теме «Чтение и перевод текстов»

Техника безопасности: С правилами техники безопасности на рабочем месте ознакомлены.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

уметь:

говорение

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

Преподаватель: Котенев И.С.

П/ П	Задание	Деятельность студентов	Уровень сложности (форма представления)			
		Вид деятельности	1	2	3	Формируемая компетенция
	Тема 1. «Продукты питания и способы кулинарной обработки»				2 часа	
1.	Подбор материала и подготовка сообщения «Продукты питания».	Поиск, сбор информации для подготовки сообщения, работа с дополнительной литературой.	Сбор информации. Подготовка материала.	Сбор информации. Подготовка материала.	Сбор информации. Подготовка материала.	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6
	Тема 2. «Типы организаций питания и работа персонала»				2 часа	
2.	Составить сообщение «Рабочий день»	Сбор информации. Подготовка материала.	Сбор информации. Подготовка материала.	Сбор информации. Подготовка материала.	Сбор информации. Подготовка материала.	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6
	Тема 3. «Составление меню. Названия блюд»				2 часа	
3.	Составить сообщение: Меню одного из блюд	Поиск, сбор информации для подготовки сообщения, работа с дополнительной литературой.	Поиск, сбор информации для подготовки сообщения	Поиск, сбор информации для подготовки сообщения	Поиск, сбор информации для подготовки сообщения	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6
	Тема 4. «Кухня. Производственные помещения и оборудование»				2 часа	
4	Составить доклад: «Производственные помещения»	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа Подготовка материала.	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6
	Тема 5. «Кухонная, столовая и барная посуда»				2 часа	
5	Составление сообщения «Речевой	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	ОК 1 ОК2

	этикет»англоговорящих странах»	Подготовка материала.				OK4 OK6
	Тема 6. «Обслуживание посетителей в ресторане»				2 часа	
6	Составление сообщения по теме «Обслуживание посетителей в ресторане»	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа Подготовка материала.	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	Поиск, сбор информации для подготовки рассказа	OK3 OK5 OK6 OK9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

Комплект тестовых заданий
для проведения дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык)
в профессиональной деятельности

Преподаватель: Котенев И.С.

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»**

МАТЕРИАЛ

для проведения зачета
ОП.07. Иностранный язык (английский язык)
в профессиональной деятельности программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК

Сферы общественного питания

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель ЦМК _____ Г.В. Горбатова

Преподаватель _____ И.С. Котенев

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности в форме зачёта с оценкой составлены в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер (очное отделение).

Проверяется уровень знаний согласно требованиям ФГОС по следующим темам:

Тема 1. Артикли, основные звуки и буквы английского языка.

Тема 2. Специальная лексика: названия продуктов питания.

Тема 3. Продукты питания и способы кулинарной обработки

Тема 4. Типы организаций питания и работа персонала

Тема 5. Составление меню. Названия блюд

Тема 6. Кухня. Производственные помещения и оборудование

Тема 7. Кухонная, столовая и барная посуда

Тема 8. Обслуживание посетителей в ресторане

Тема 9. Система закупок и хранения продуктов

Тема 10. Организация работы официанта и бармена

Тема 11. Кухни народов мира и рецепты приготовления блюд.

Тема 12. Английские национальные блюда: рецептуры английской кухни.

На выполнение тестовых заданий отводится 90 минут. В каждом задании может быть только один правильный ответ.

При оценки выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Количество баллов	Оценка
22 - 25	5 (отлично)
18 – 22	4 (хорошо)
14 - 18	3 (удовлетворительно)
0 - 14	2 (неудовлетворительно)

Тестовые задания по учебной дисциплине
ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности
1 вариант

1. Перевод выражений на тему приема пищи:

- A) Have breakfast – завтракать;
- Б) Have lunch - обедать.

2. Перевод специализированных магазинов:

- A) Greengrocer's — овощной магазин;
- Б) Health food store — магазин диетических продуктов;
- В) Liquor store — алкогольный магазин.

3. Специальная лексика (перевод): мясные продукты:

- A) meat — мясо;
- Б) mutton — баранина;
- В) ox tongue — говяжий язык;
- Г) patridge — куропатка;
- Д) pork — свинина;
- Е) poultry — птица, дичь.

4. Специальная лексика (перевод): рыбные продукты:

- A) cod – треска;
- Б) eel – угорь;
- В) grouper – морской окунь.

5 Специальная лексика (перевод): овощные продукты:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| A) asparagus — спаржа; | Б) avocado — авокадо; |
| В) bean sprout — стручковая фасоль; | Г) beans — бобы; |
| Д) beet — свекла; | Е) broccoli — брокколи; |
| Ж) brussels sprout — брюссельская капуста; | З) cabbage — капуста; |
| И) carrot — морковь; | К) cauliflower — цветная капуста; |

6. Специальная лексика (перевод): фрукты, ягоды и орехи:

- А) almond — миндаль; Б) apple — яблоко; В) apricot — абрикос;
Г) banana — банан; Д) berry — ягода; Е) blackberry — ежевика;
Ж) blueberry — черника; З) brazil nut — бразильский орех.

7. Специальная лексика (перевод): меню молочных продуктов:

- А) butter — сливочное масло;
Б) cheese — сыр;
В) condensed milk — сгущенное молоко;
Г) lactose — лактоза, молочный сахар.

8. Специальная лексика (перевод): холодные напитки, горячие напитки, алкогольные напитки:

- А) lemonade — лимонад;
Б) milkshake — молочный коктейль;
В) root beer — рутбир, корневое пиво;
Г) sparkling wine — игристое вино.

9. Специальная лексика: меню распространенных блюд:

- А) chop — мясо на кости; Б) cutlet — котлета;
В) bacon and eggs — бекон с яйцами;
Г) baked potatoes / jacket potatoes — запеченный картофель в мундире
Д) boiled rice — вареный рис;
Е) burger — бургер;
Ж) eggs over easy — яичница-глазунья, зажаренная с двух сторон.

10. Перевод диалога в ресторане/кафе: гость и официант:

Can I have the menu, please? — Можно мне меню, пожалуйста?

Can I take your order? — Могу я принять ваш заказ?

Would you like something to drink? — Будете ли вы что-нибудь из напитков? / Хотите что-нибудь выпить?

What would you like for dessert? — Что бы вы хотели на десерт?

Can I pay by card? — Я могу оплатить картой?

Keep the change — Сдачи не нужно / Оставьте сдачу себе

Everything was great, I'll come again — Все было превосходно, я приду еще.

Тестовые задания по учебной дисциплине
ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности
2 вариант

1. Перевод выражений на тему приема пищи:

- А) Have dinner – ужинать;
- Б) Have supper - есть перед сном.

2. Перевод специализированных магазинов:

- А) Liquor store — алкогольный магазин;
- Б) Delicatessen — гастрономический отдел;
- В) Produce — отдел фруктов и овощей (в супермаркете).

3. Специальная лексика (перевод): еда и продукты:

- А) poultry — птица, дичь;
- Б) sausage — сосиска;
- В) tenderloin — филе, вырезка;
- Г) turkey — индейка;
- Д) veal — телятина;
- Е) venison — оленина.

4. Специальная лексика (перевод): рыбные продукты:

- А) herring – сельдь;
- Б) mackerel – скумбрия;
- В) pike – щука.

5. Специальная лексика (перевод): овощные продукты:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| А) carrot — морковь; | Б) cauliflower — цветная капуста; |
| В) chard — мангольд, листовая свекла; | Г) chick pea — нут, турецкий горох; |
| Д) cucumber — огурец; | Е) eggplant / aubergine — баклажан; |
| Ж) garlic — чеснок; | И) kohlrabi — кольраби; |
| К) leek — лук-порей; | Л) lentils — чечевица. |

6. Специальная лексика (перевод): фрукты, ягоды и орехи:

- А) cherry — вишня;
- Б) cranberry — клюква;
- В) grape — виноград.

7. Специальная лексика (перевод): меню молочных продуктов:

- А) cottage cheese — творог;
- Б) cream — сливки;
- В) cultured milk foods — кисломолочные продукты;
- Г) sheep cheese — овечий сыр.

8. Специальная лексика (перевод): холодные напитки, горячие напитки, алкогольные напитки:

- А) eggnog — алкогольный напиток на основе взбитых яиц;
- Б) liqueur — ликер;
- В) scotch whiskey — шотландское виски;
- Г) still water — вода без газа.

9. Специальная лексика: меню распространенных блюд:

- А) french fries — картофель-фри;
- Б) fried eggs / eggs sunny side up — яичница-глазунья;
- В) fried rice — жареный рис;
- Г) grill — мясо на гриле;
- Д) goulash — гуляш;
- Е) hash browns / hash brown potatoes / potato pancakes — картофельные оладьи;
- Ж) hot dog — хот-дог.

10. Перевод диалога в ресторане/кафе: гость и официант:

Can I get/have the bill/check, please? — Можно мне счет, пожалуйста?

How much is the total? — Какая общая сумма?

Does the bill include the service charge? — В счет включены чаевые?

I am paying for everyone — Я плачу за всех

We are paying separately — Мы платим отдельно

Can I pay by card? — Я могу оплатить картой?

Keep the change — Сдачи не нужно / Оставьте сдачу себе

БЛАНК ОТВЕТА

Дата _____
Ф.И.О. _____
студента(ки) _____
Профессия _____
Группа _____
Учебная дисциплина _____

ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности 1 Вариант

1. Перевод выражений на тему приема пищи:

- A) Have breakfast – _____;
Б) Have lunch - _____.

2. Перевод специализированных магазинов:

- A) Greengrocer's — _____;
Б) Health food store — _____;
B) Liquor store — _____.

3. Специальная лексика (перевод): мясные продукты:

- A) meat — _____;
Б) mutton — _____;
B) ox tongue — _____;
Г) patridge — _____;
Д) pork — _____;
E) poultry — _____.

4. Специальная лексика (перевод): рыбные продукты:

- A) cod – _____;
Б) eel – _____;
B) grouper – _____.

5 Специальная лексика (перевод): овощные продукты:

- A) asparagus — _____; Б) avocado — _____;
B) bean sprout — _____; Г) beans — _____;
Д) beet — _____; E) broccoli — _____;
Ж) brussels sprout — _____; 3) cabbage — _____;
И) carrot — _____; К) cauliflower — _____;

6. Специальная лексика (перевод): фрукты, ягоды и орехи:

- A) almond — _____; Б) apple — _____; B) apricot — _____;
Г) banana — _____; Д) berry — _____; E) blackberry — _____;
Ж) blueberry — _____; 3) brazil nut — _____.

7. Специальная лексика (перевод): меню молочных продуктов:

- A) butter — _____;
Б) cheese — _____;
B) condensed milk — _____;
Г) lactose — _____.

8 Специальная лексика (перевод): холодные напитки, горячие напитки, алкогольные напитки:

- A) lemonade — _____;
Б) milkshake — _____;
B) root beer — _____;
Г) sparkling wine — _____.

9. Специальная лексика: меню распространенных блюд:

- A) chop — _____; Б) cutlet — _____;
B) bacon and eggs — _____;
Г) baked potatoes / jacket potatoes — _____;
Д) boiled rice — _____;
E) burger — _____;
Ж) eggs over easy — _____.

10. Перевод диалога в ресторане/кафе: гость и официант:

- Can I have the menu, please?— _____?
Can I take your order? — _____?
Would you like something to drink?— _____?
What would you like for dessert? — _____?
Can I pay by card? — _____?
Keep the change — _____ / _____.
Everything was great, I'll come again — _____.

БЛАНК ОТВЕТА

Дата _____
Ф.И.О. _____
студента(ки) _____
Профессия _____
Группа _____
Учебная дисциплина _____

ОП.07. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности 2 вариант

1. Перевод выражений на тему приема пищи:

- A) Have dinner – _____;
Б) Have supper - _____.

2. Перевод специализированных магазинов:

- A) Liquor store — _____;
Б) Delicatessen — _____;
B) Produce — _____.

3. Специальная лексика (перевод): еда и продукты:

- A) poultry — _____;
Б) sausage — _____;
B) tenderloin — _____;
Г) turkey — _____;
Д) veal — _____;
E) venison — _____.

4. Специальная лексика (перевод): рыбные продукты:

- A) herring – _____;
Б) mackerel – _____;
B) pike – _____.

5. Специальная лексика (перевод): овощные продукты:

- A) carrot — _____; Б) cauliflower — _____;
B) chard — _____; Г) chick pea — _____;
Д) cucumber — _____; E) eggplant / aubergine — _____;
Ж) garlic — _____; И) kohlrabi — _____;
K) leek — _____; Л) lentils — _____.

6. Специальная лексика (перевод): фрукты, ягоды и орехи:

- A) cherry — _____;
Б) cranberry — _____;
B) grape — _____.

7. Специальная лексика (перевод): меню молочных продуктов:

- A) cottage cheese — _____;
- Б) cream — _____;
- В) cultured milk foods — _____;
- Г) sheep cheese — _____.

8. Специальная лексика (перевод): холодные напитки, горячие напитки, алкогольные напитки:

- A) eggnog _____;
- Б) liqueur — _____;
- В) scotch whiskey — _____;
- Г) still water — _____.

9. Специальная лексика: меню распространенных блюд:

- A) french fries — _____;
- Б) fried eggs / eggs sunny side up — _____;
- В) fried rice — _____;
- Г) grill — _____;
- Д) goulash — _____;
- Е) hash browns / hash brown potatoes / potato pancakes — _____;
- Ж) hot dog _____.

10. Перевод диалога в ресторане/кафе: гость и официант:

- Can I get/have the bill/check, please? _____?
- How much is the total? _____?
- Does the bill include the service charge? _____?
- I am paying for everyone _____.
- We are paying separately _____.
- Can I pay by card? _____?
- Keep the change _____ / _____.
- .

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»**

ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

от «_____» _____ 20 ____ г.

Вид аттестации _____
по _____

в группе № _____ профиль _____
специальность/профессия _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	№ билета/ варианта/	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Преподаватель _____ / _____ /